

子どもたちの声で創る全校朝会

校長 蔵野 貴通

4月13日(月)は今年度初めての全校朝会がありました。代表委員会の素晴らしい元気なあいさつでスタートし、とても感激しました。合言葉「応援しよう!みんなの挑戦 助け合おう!みんなの力で」の実現のため、その日のテーマは「挑戦」とし、子どもたちに、どんな挑戦をしたいのかを聞きました。あいさつをした3人の代表委員が記録とマイクを手伝ってくれました。12人の子どもたちから出た意見は、以下の通りです。

体育を頑張る	漢字を頑張る	100m15秒	全教科いい点数	新しいことに挑戦
勉強を頑張る	サッカーで1位	クラブ	ピアノを頑張る	漢字テストで100点
鉄棒でできない技を成功させる		テニスと勉強の両立		

これらの「挑戦」の内容は、学習面や運動面、自分が好きなことに関連したものになっているという意見も、子どもたちから発表されました。

4月27日(月)の全校朝会のテーマは「応援・助け合い」です。6年2組の児童3人が司会やマイク、記録を担当して全校児童に聞いてくれました。6人の子どもたちから出た意見は以下の通りです。

授業で分からない人がいたら助ける	「大丈夫?」などの声をかける
80mでおそかった人に「頑張れ」と声をかける	
80mで声をかける	ハンカチやティッシュをかしてあげる
運動会で困っている人を助ける	



子どもたちで全校朝会を進めている様子

これらの意見が出た体育館は、子どもたちの優しさや思いやりでとっても温かい雰囲気になりました。司会の児童からは、「一人ひとりが日頃から、「応援や助け合い」を意識しているのだと分かりました。自分もこれから友達と関わるうえで「応援や助け合い」を大切にしていきたいです」という心強い発表がありました。この2日間の全校朝会を通して、子どもたちが挑戦する「やる気」と、それを応援し助け合う「優しさ」を感じる学校となりました。今後も子どもたちの声を大切にしながら、子ども主役の学校創りを推進していきます。

「キャリア・パスポート」の活用を通じた「中央学園スマイルアクション!」の実現

この2日間で、子どもたちから出た意見は、大きく分けると4つの分野になります。それは「①学習面 ②運動面 ③思いやり ④つながり」です。これらの4つは、まさに「三鷹中央学園スマイルアクション!」につながります。子どもたち一人ひとりが、自分の「挑戦」や「応援・助け合い」を実現するために、中央学園スマイルアクション!の内容を取り入れたキャリア・パスポートを活用します。子どもたちが作成したキャリア・パスポートは保護者の皆様には個人面談などでお知らせさせていただきます。子どもたちの挑戦を一緒に見守り、支えてくださいますよう、よろしくお願いいたします。

～ 学校からのお願いです ～

昨年度も七小通信でもお伝えしておりますが、教員は15時45分から16時30分までが、法令で定められた休憩時間となっています。教員は給食指導で昼に休憩を取ることができないため、この時間帯に設定されています。休憩時間は勤務を離れ、休憩したり、自由に外出したりすることが認められています。この時間帯は緊急対応を除き、保護者・地域の皆様からの面談や電話、教員の参加が必要な各種活動には対応できないことがありますので、ご了承ください。(休憩時間が異なる管理職等が対応いたします。)なお、電話連絡については、市内小学校は通常、午前7時45分前、午後5時30分以降には応答メッセージでの対応をしております。併せてご協力お願いいたします。教員が疲労回復し、リフレッシュして、より良く児童の指導にあたるよう、ご理解とご協力をお願いいたします。

学年の学習予定

◆生活目標：丁寧な言葉づかいをしよう

低	1年	2年	3年	4年	5年	6年	さくら	中高	
国語	・あさのおひさま ・はなのみち ・ひらがな	・たんぼぼのちえ ・かんさつ名人になろう	・春風をたどって ・国語辞典を使う ・ローマ字学習	・聞き取りメモのくふう ・アップとルーズで伝える	・きいて、きいて、きいてみよう ・見立てる ・言葉の意味が分かること	・聞いて、考えを深めよう ・笑うから楽しい	習熟度別学習 A はなのみち B ことばあつめ、物語文を読もう C 漢字、説明文を読もう D 言葉の学習・説明文を読もう	国語	
算数	・なまづくりとかず ・なんばんめ	・たし算のひっ算 ・ひき算のひっ算	・九九を見直そう ・時刻と時間のもとめかたを考えよう	・折れ線グラフと表 ・わり算の筆算(1)	・比例 ・小数のかけ算	・文字と式	習熟度別学習 A なまづくりとかず B 二桁の数、たし算・ひき算 C かけ算の筆算、大きな数 D 大きい数のかけ算の筆算	算数	
生活	・がっこうだいすき ・はなをさかせよう	・大きくそだてわたしの野さい	社会	・わたしたちの市のようす	・わたしたちの東京都 ・住みよいくらしをつくる	・国土の地形の特色	・わたしたちの生活と政治	生活単元学習 1組 がっこうだいすき 2組 住んでいる地域 3組 国土の地形の特色	社会
			理科	・しぜんのかんさつ ・植物の育ち方	・天気と気温 ・季節と生物 ・電池のはたらき	・植物の発芽と成長	・ものの燃え方 ・植物の体のつくりとはたらき ・人やほかの動物の体のつくりとはたらき	生活単元学習 1組 はなをさかせよう 2組 苗植えと観察 3組 畑の手入れ 動植物の観察	理科
音楽	・はくとリズム ・けんぱんハーモニカ	・リズムやドレミとなかよし	・重ねて歌おう 「小さな世界」	・にほんの歌 みんなの歌 「さくらさくら」	・曲想をいかして歌おう 「夢色シンフォニー」	・曲想をいかして歌おう 「つばさをください」	1～2年生 たのしくうたおう、はくとリズム 4～6年生 日本の歌、みんなの歌	音楽	
図工	・こいのぼりをつくろう ・すなやつちであそぼう ・ねんどあそび	・ひかりのプレゼント ・ふしぎなたまご	・春をさがして	・絵の具で夢みよう	・心のもよう	・心の形、心の色	1組 ねんどあそび、すなやつちであそぼう 2組 造形遊び、季節の工作 3組 季節の工作	図工	
					・ゆでる料理でおいしさ発見	・朝食から健康な1日の生活を	生活単元学習 3組 スウェーデン刺しゅう	家庭	
体育	・からだつくりのうんどうあそび ・スポーツテストに向けて	・リレー遊び ・体つくりの運動遊び	・走、跳の運動 ・体つくり運動	・走・跳の運動 ・表現運動	・ボール運動 ・鉄棒運動	・ボール運動(ネット型) ・鉄棒運動	・からだつくりのうんどうあそび ・スポーツテストに向けて	体育	
道徳	節度、節制 礼儀 友情、信頼 善悪の判断、自立、自由と責任	・規則の尊重 ・よりよい学校生活	・礼儀 よりよい学校生活 ・集団生活の充実	・正直、誠実 ・友情、信頼 ・親切、思いやり	・親切、思いやり ・善悪の判断 ・節度、節制	・希望と勇気、努力と強い意志 ・節度、節制 ・よりよい学校生活、集団生活の充実	1組・礼儀・友情、信頼・善悪の判断、自立、自由と責任 2組 善悪の判断、友情・信頼 3組 よりよい集団生活	道徳	
			・Unit1 Hello!あいさつをして友だちになろう	・Unit2 Let's play cards.	・Unit2 When is your birthday?	・Unit1 This is me.	Hello!あいさつをして友だちになろう I'm ○○.	外国語活動	
			・地域の防災を考えよう	・くるくるリサイクル	・コメコメ大作戦	・いぎ、川上村へ!	4年くるくるリサイクル 5・6年 防災を考えよう	総合	

学年からのお知らせ

<p>1年</p> <ul style="list-style-type: none"> ●遠足 日時:5月15日(金)井之頭恩賜公園(2年生と一緒に歩いていきます。)(予備日5月26日(火)) ※詳細は「しおり」をご覧ください。 ●雑巾2枚(記名なし)・生活科のアサガオ用のペットボトル(500ml・記名あり)を5月11日(月)までにお子さんに持たせてください。 ●5月11日(月)から音読の宿題を出します。サインをよろしくお願いいたします。 ●タブレットのクラスルームで宿題や持ち物をご確認ください。 	<p>2年</p> <ul style="list-style-type: none"> ●遠足 日時:5月15日(金)井之頭恩賜公園(1年生と一緒に歩いていきます。)(予備日5月26日(火))※詳細は「しおり」をご覧ください。 ●筆箱(鉛筆、赤鉛筆、消しゴム、定規)、連絡帳、連絡袋、タブレット、給食袋(ランチョンマット・マスク)は毎日持っているかの確認をお願いいたします。また、学校用の自由帳を持たせてください。ご協力をお願いいたします。 ●絵具セットの中身ですが、濡れたものを拭くためのタオル(ぞうきん)を入れてください。ご協力よろしくお願いいたします。 ●5月中旬に、図工で「ひかりのプレゼント」を行います。500mlのペットボトルや卵の透明容器、カラー油性ペン(あれば)のご準備をお願いいたします。持ってくる際は、テープに名前を書いて、貼り付けてお子さんに持たせてください。よろしくお願いいたします。
<p>3年</p> <ul style="list-style-type: none"> ●自転車・交通安全教室について 日時:5月29日(金) 場所:本校校庭 持ち物:アンケートにて自転車を持参すると回答したご家庭は当日に自転車とヘルメットの持参をよろしくお願いいたします。 詳細は保護者会の際に配布をしたお知らせをご確認ください。 ●5月20日にヤゴ取りを七小プールにて行います。 詳細は校支援にて、後日ご連絡いたします。 ●音楽の授業で使用するリコーダーについて リコーダーの掃除用に薄いガーゼ(15cm×15cm程度)をご用意ください。 	<p>4年</p> <ul style="list-style-type: none"> ●三鷹市学カテストについて 日時:5月19日(火)45分×2科目(国語・算数) ※タブレットを使って解答を入力します。充電をしっかりとしたタブレットを忘れないようにお願いいたします。 ※5月19日(火)に欠席された児童は5月26日(火)の放課後に実施する予定です。
<p>5年</p> <ul style="list-style-type: none"> ●三鷹市学カテストについて 日時:5月19日(火)45分×2科目(国語・算数) ※タブレットを使って解答を入力します。<u>充電をしっかりとしたタブレットを忘れないように</u>お願いいたします。 ※5月19日(火)に欠席された児童は5月26日(火)の放課後に実施する予定です。 	<p>6年</p> <ul style="list-style-type: none"> ●自然教室保護者説明会について 日時:5月12日(火) 15時00分～ 場所:体育館 内容:・2泊3日の流れ・持ち物について・アレルギーについて・保険証やお小遣いについて など ●三鷹市学カテストについて 日時:5月19日(火)45分×2科目(国語・算数) ※タブレットを使って解答を入力します。充電をしっかりとしたタブレットを忘れないようにお願いいたします。 ※5月19日(火)に欠席された児童は5月26日(火)の放課後に実施する予定です。
<p>さくら学級</p> <p><1年>・無地の白い雑巾1枚(記名なし)・生活科のアサガオ用のペットボトル(500ml・記名あり)を5月11日(月)までにお子さまに持たせてください。</p> <p><6年>自然教室保護者説明会について 日時:5月12日(火) 15時00分～ 場所:体育館 内容:・2泊3日の流れ・持ち物について・アレルギーについて・保険証やお小遣いについて など</p>	

5月 生活目標「丁寧な言葉づかいをしよう」

☆5月初旬に「七小の子の一日」を配布いたします。今一度親子でご確認をお願いいたします。以下の2点についてもご協力をよろしくお願いいたします。

①落とし物が増えています。持ち物に記名をお願いします。②遅刻や早退のときは、教室まで保護者の方の付き添いが必要です。