



## 「挑戦」と「素直な心」が、一人ひとりの力を伸ばす

副校長 阿妻 洋二郎

本日は学校公開に足をお運びいただき、誠にありがとうございました。子どもたちは今日、緊張しながらも、お家の方や地域の方がんばる姿を見てもらおうと、それぞれに精いっぱい力を発揮したことと思います。ご家庭に帰られた今、ぜひ今日の学校での様子について、温かい言葉とともにたくさんお話を聞いてあげてください。

今年度、本校では6年生が考えた「応援しよう!みんなの挑戦 助け合おう!みんなの力で」というスローガンを掲げています。最高学年としての誇りと、「全校みんなで高め合いたい」という願いが込められた、大変頼もしい言葉です。新しい学年が始まって2か月が経ち、学校公開という大きな舞台は、子どもたちにとってこれまでの歩みを確かめる大切な「挑戦」の場となりました。間違えることを恐れずに手を挙げたり、友達と知恵を絞って力を合わせたりする一人ひとりの挑戦を、学校と家庭、地域が一体となって応援していきたいと考えています。

さて、私はこれまで長く教職に就き、数たくさんの子どもの成長を見守ってきました。その中で、この時期からの様々な「挑戦」を自分の確かな成長へとつなげ、ぐんと伸びていく子には共通した特徴があります。それが、次の4つの姿です。

「まずはやってみよう」と受け入れる【素直な子】

じっくりと考え、心を込めて【丁寧に取り組む子】

決めたことをあきらめずに【続ける子】

どんなことにも、おもしろさを見付ける【何事も楽しむ子】

学校の先生たちは、子どもたちの力を伸ばすための方法(授業の受け方や家庭学習の工夫など)をたくさん知っています。そして、それを日々の活動の中で惜しみなく伝えています。しかし、それをどれだけ自分のものとして吸収できるかは、子どもたちの心にかかっています。

時折、新しい学習や課題に対して、最初からスムーズにできる子に出会うことがあります。しかし、最初から上手にできてしまうがゆえに、じっくり考える努力を怠ったり、ノートを雑に書いてしまったりする子は、のちに伸び悩むことがあります。「丁寧さ」や、毎日の宿題をこつこつと「続けること」こそが、もって生まれた才能を本物の力へと磨き上げるのです。また、これから学習や生活の壁にぶつかったとき、それを「どうせやるなら楽しもう!」と前向きに捉えられる子は、上達も早く、何より強い心を持っていると言えます。

児童の皆さん、今日の学校公開はどうでしたか?スローガンにある「挑戦」を自分の力にするために、一番大切なものは、やはり「素直な心」です。「まずはやってみよう」と素直に聴いて動ける心が、丁寧さや継続、そして楽しむ力へとつながっていきます。6年生が作ってくれたこのすてきなスローガンを胸に、これからもみんなで素敵な学校を創っていきましょう。

1学期も折り返し地点を迎え、これからは4月からの頑張り「本物の力」として定着していく重要な時期です。子どもたちの「挑戦」は、周りの温かい「応援」があつてこそ、大きな実を結びます。結果の良し悪しだけでなく、「やってみよう」としたその素直なプロセスに光を当て、声を掛けていくことが、子どもたちの次への原動力になります。ご家庭や地域の皆様におかれましても、子どもたちが本日見せてくれた頑張りや次への自信へとつなげられるよう、その素直な一歩にこれからもたくさんエールを送っていただければ幸いです。

～ 学校からのお知らせ ～

【6月末から各学年で保護者会を予定しています。詳細は後日配布するお手紙をご確認ください。】

日程：6月30日(火) 3・5年生・さくら学級 7月2日(木) 1・6年生 7月4日(金) 2・4年生

ぜひご参加ください。上履き・名札をご持参ください。自転車での来校はできませんので、ご了承ください。(特段の事情がある場合は、事前にお知らせください。駐輪許可証を発行いたします。)

来校の際は、地階昇降口からお入りください。

# 学年の学習予定

◆生活目標：健康や安全に気を付けて生活しよう

低	1年	2年	3年	4年	5年	6年	さくら	中高	
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・はなのみち</li> <li>・ひらがな</li> <li>・かきとかぎ</li> <li>・ぶんをつくろう</li> <li>・ねことねっこ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スイミー</li> <li>・こんなもの、見つけたよ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・もっと知りたい友だちのこと</li> <li>・漢字の音と訓</li> <li>・漢字の広場</li> <li>・こまを楽しむ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アップとルーズで伝える</li> <li>・一つの花</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・きいて、きいて、きいてみよう</li> <li>・見立てる</li> <li>・言葉の意味が分かること</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・時計の時間と心の時間</li> <li>・構成を考えて、提案する文章を書こう</li> </ul>	習熟度別学習 A はなのみち、ことばをさがそう、かきとかぎ B ことばあつめ、詩や物語文を読もう C ローマ字、短い物語文 D 物語を読もう	国語	
算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>・なんばんめ</li> <li>・あわせていくつふえるといくつ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・3けたの数</li> <li>・水のかさのたぬい</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・わり算</li> <li>・たし算とひき算の筆算</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・角の大きさの表し方を調べよう</li> <li>・小数のしくみを調べよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小数のわり算</li> <li>・小数の倍</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・分数をかける計算を考えよう</li> <li>・分数でわる計算を考えよう</li> <li>・分数の倍</li> </ul>	習熟度別学習 A なかまづくりとかず、なんばんめ B 繰り上がりのある足し算 C 簡単な割り算の筆算 D かけ算・わり算の練習	算数	
生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・がっこうだいすき</li> <li>・はなをさかせよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大きくそだてわたしの野さい</li> <li>・どきどき わくわく まちたんけん</li> </ul>	社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・わたしたちの市のようす</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・住みよい暮らしをつくる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国土の地形の特色</li> <li>「低い土地のくらし」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・縄文のむらから古墳のくにへ</li> </ul>	生活単元学習 1組 がっこうだいすき 2組 住んでいる地域 3組 色々な地域の暮らし	社会
			理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・植物の育ち方</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・電池のはたらき</li> <li>・とじこめた空気や水</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・植物の発芽と成長</li> <li>・メダカのたんじょう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人やほかの動物の体のつくりとはたらき</li> <li>・植物の体のつくりとはたらき</li> </ul>	生活単元学習 1組 おおきなあれ 2組 苗の観察・手入れ 3組 畑の手入れ・観察植物のつくり	理科
音楽	<ul style="list-style-type: none"> <li>・はくとリズム</li> <li>・けんばんハーモニカ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・はくやドレミとなかよし</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>きれいなひびきで生き生きと歌おう</li> <li>「この山光る」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>はくの流れやせりつを生かして「エーデルワイス」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>和音のはたらき</li> <li>「こきょうの人々」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>せん律の動きや強弱を生かしながら歌おう「明日を信じて」</li> </ul>	1～2年生 たのしくうたおう、けんばんハーモニカ 4～6年生 日本の歌、みんなの歌・楽器の練習	音楽	
図工	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ぱくぱくぱっく</li> <li>・あじさい</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ふしぎなたまご</li> <li>・わっかてへんしん</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>絵の具のつみ木</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・マイ美術館</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・芸術家のフラワーポット</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・使って楽しい焼き物</li> </ul>	1組 色水遊び、うつしてべったん 2組 造形遊び、季節の工作 3組 季節の工作	図工	
					<ul style="list-style-type: none"> <li>・ゆでる料理でおいしさ発見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・朝食から健康な1日の生活を</li> <li>・夏をすずしくさわやかに</li> </ul>	生活単元学習 3組 スウェーデン刺しゅう・並縫いの練習	家庭	
体育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体づくりの運動遊び</li> <li>・水遊び</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体づくりの運動遊び</li> <li>・水遊び</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・走・跳の運動(幅跳び)</li> <li>・器械運動(マット)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・水泳</li> <li>・ネット型ゲーム型</li> <li>・ティーボール</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ボール運動</li> <li>・鉄棒運動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・走り高跳び</li> <li>・病気の予防(保健)</li> <li>・水泳</li> </ul>	1,2年生 ・体づくりの運動遊び ・水遊び 4～6年生 ・体づくりの運動 ・水遊び、水泳	体育	
道徳	<ul style="list-style-type: none"> <li>節度、節制 礼儀</li> <li>友情、信頼</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友情・信頼 個性の伸長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友情・信頼</li> <li>・親切・思いやり</li> <li>・節度・節制</li> <li>・勤労・公共の精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・よりよい学校生活、集団生活の充実</li> <li>・善悪の判断、自律、自由と責任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・規則の尊重</li> <li>・相互理解、寛容</li> <li>・友情、信頼</li> <li>・生命の尊さ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・公正、公平</li> <li>・相互理解、寛容</li> <li>・友情、信頼</li> <li>・親切、思いやり</li> </ul>	1組・個性の伸長、生命の尊さ、節度・節制、規則の尊重 2組 善悪の判断、友情・信頼 3組 相互理解・思いやり	道徳	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>・Unit2 How many?</li> <li>・Unit3 I like blue.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・Unit2 Let ' s play cards.</li> <li>・Unit3 I like Monday</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・Unit2 When is your birthday?</li> <li>・Unit3 What subjects do you like?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・Unit2 Welcome to Japan.</li> <li>・Unit3 What time do you get up?</li> </ul>	・アルファベットの大文字と小文字 ・様々なあいさつ Hello. Good morning. Good evening,	外国語活動	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の防災を考えよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・くるくるサイクル</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コメコメ大作戦</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いざ、川上村へ!</li> </ul>	4年くるくるサイクル 5・6年 コメコメ大作戦・自然教室に向けて	総合	

## 学年からのお知らせ

### 1年

●図工で、絵の具の学習をします。6月の中旬ぐらいに学校に持って来られるように、筆、パレット、絵の具、バケツ等それぞれに記名をして、準備してください。\*各クラスの「来週のお知らせ」やタブレットのクラスルームで持ち物や宿題などを日々確認してください。

### 2年

●6月中に町探検を予定しております。暑い日が予想されます。水筒のご準備をお願いいたします。両手が空くように、肩に掛けられるものをご準備いただけるとありがたいです。肩に掛けられるタイプでない場合は、リュックサックのご用意をお願いいたします。

●6月15日(月)にじゃがいもの収穫をします。持ち物のご準備をよろしくをお願いいたします。

【持ち物】・帽子・水筒・軍手・じゃがいもを入れる袋(二重のビニール袋・エコバック など)・着替え(靴下は必須、その他はお子さんと相談して必要に応じて)・汚れてもいい服装 ※すべて記名をしてください。

### 3年

●社会科見学 【日時】6月19日(金)8:15登校 ※雨天決行

【場所】大沢の里 三鷹の森ジブリ美術館

【持ち物】お弁当・水筒(肩にかけられるもの)・敷物等

※詳細については、後日配布いたします「しおり」をご覧ください。

●歯みがき指導【日時】6月22日(月)

※歯科衛生士さんから歯磨きのご指導をしていただきます。後日別紙を配布致します。

### 4年

●社会科見学【日時】6月5日(金) 9:30~12:00【場所】クリーンプラザふじみ(雨天実施)【持ち物】・水筒(肩にかけられるもの)

●理科見学【日時】6月25日(木)8:10 校庭集合(時間厳守)

【場所】多摩六都科学館(雨天実施)【持ち物】お弁当・水筒・敷物・(雨天の場合は雨具)

※詳細については、後日配布いたします「しおり」をご覧ください。

●日生劇場【日時】7月2日(木)【場所】日生劇場【持ち物】・お弁当・水筒・敷物(雨天の場合は雨具)

※帰りのバスは、井ノグラウンドに16時着予定です。それに伴い、帰りの時間が遅くなります。

### 5年

●コメコメ大作戦 ~田植え~

5月28日(木)代掻き(田んぼの整備)を行いました。田植えは6月16日(火)の予定です。小さい田んぼですが、一人ひとりが手作業で田植えを行います。田んぼには裸足で入るか、捨ててもよい靴下を履いて入ります。必要に応じてご準備をお願いいたします。

田植えの持ち物:汚れてもいい服装(ビニール袋に入れて持ってくる)、古い靴下(代掻きと田植えの際、裸足に抵抗がある人のみ)、余った苗を持って帰るためのビニール袋(希望者のみ)

### 6年

●「こころの劇場」鑑賞教室について日時:6月3日(水) 7時45分 校庭の体育倉庫前集合

持ち物などの詳細につきましては、配布したしおりをご覧ください。

●自然教室関係のお願い

★6月2日(火)が、緊急連絡先、医療保険の資格情報印刷物、お小遣いの締め切りとなりますので、ご確認ください。

(学校で管理が必要な薬品がある場合は2日(火)にご提出ください。)

★6月4日(木)から健康カードの記入開始となります。2日(火)に配布します。

### さくら学級

●2年生の校外学習が予定されています。該当学年からのお知らせや学級だよりをご確認ください。

●4年生は社会科見学と日生劇場鑑賞を予定されています。該当学年からのお知らせや学級だよりをご確認ください。

●6年生は、自然教室について上記の「6年生」の欄をご覧ください。

## 水泳指導について

水泳指導担当

今年度の水泳指導は6月2日（火）から7月17日（金）まで行います。  
水泳学習では、学年に応じて以下の目標達成を目指して取り組みます。

- ・低学年では、水に慣れる遊びを通して、水につかたり移動したりすることや、水に浮いたりもぐったりして水中で息を吐いたりすること。
- ・中学年では、いろいろな浮き方やけのび、バタ足や呼吸をしながら初歩的な泳ぎをすること。
- ・高学年では、クロールや平泳ぎで続けて長く泳ぐこと。

その中で、本校の子どもたち一人ひとりが、自分の能力に応じた学習のめあてをもって、水泳の授業に臨めるよう支援していきます。

ご家庭では、児童の体調管理や持ち物（特にプールカードへのサインまたは押印）、記名のチェックなど、毎回の確認をよろしくお願いいたします。（安全管理のため、押印や記入漏れを含め、忘れ物をした場合は見学となりますのでご了承ください。）なお、体調不良等で見学の場合は後日配布するプールカードにその都度理由をお書きください。どうぞよろしくお願いいたします。

## クラブ・委員会活動

特別活動担当

今年度のクラブ活動が始まりました。4年生以上の児童がクラブに所属し、学年や学級を離れて共通の関心をもつ子どもたちと集まっています。今年度は、校庭の運動クラブが「球技クラブ」「陸上クラブ」の2つに分かれ、「音楽」「卓球」「バドミントン」「ハンドメイド」「ボードゲーム」「漫画イラスト」「工作」の全9クラブでスタートしました。6年生が中心となって、クラブ活動を楽しめるよう計画を立て、活動しています。意見やアイデアを出し合いながら、協力して、楽しく活動を進めています。

委員会活動では、学校生活をより良くするために、みんなで協力して行っています。5年生以上の児童が、委員会に所属し、運営しています。本校には、「代表委員会（4年生の代表児童も参加）」「図書委員会」「放送委員会」「保健委員会」「集会委員会」「環境・栽培委員会」「給食委員会」「体育委員会」の8つの委員会があります。委員会の時間では普段の活動を振り返り、今後の活動の計画・準備を行います。「自分たちが楽しい学校生活をつくる」という意識を高め、より学校生活が充実したものになるよう自主的・実践的な態度を育てていきます。

### 「三鷹中央学園」通信 合同引き渡し訓練

5月8日（金）に、3校合同での引き渡し訓練を実施しました。本学園では、この日を「学園防災の日」と位置付けており、今回は地震発生後、保護者に児童・生徒を引き渡して下校する場面を想定して行いました。引き渡しは、中学校から小学校へと上の学年から順に行いました。児童・生徒は放送や担任の指示をよく聞き、落ち着いて行動することができました。また、保護者の皆様のご協力により、引き渡しも大変スムーズに進められました。ご多用の中ご協力いただき、誠にありがとうございました。

毎号、三鷹中央学園各校の様子が分かる、HPのQRコードを掲載します。  
ぜひ、各校の取り組みをご覧ください。

学園各校の様子「三小」



学園各校の様子「七小」



学園各校の様子「四中」

