

教室(学校)は、まちがうところだ

校長 蔵野 貴通

6月22日(月)の全校朝会は読書旬間のため、校長による読み聞かせをしました。読んだ本は「**教室は まちがうところだ**」(蒔田晋治・作 長谷川知子・絵)です。最初の部分を紹介します。

教室はまちがうところだ

まちがった意見を言うんじゃないか

まちがうことをおそれちゃいけない

まちがった意見を まちがった答えを

みんなで出しあい 言いあうなかでだ

そうしてみんなで伸びていくのだ…

みんなとしどし手をあげて

まちがった答えを言うんじゃないか

まちがったことをわらっちゃいけない

ああじゃないかこうじゃないかと

ほんとのものを見つけていくのだ



私が担任をしていたときも、この本の読み聞かせを行い、教室にこの本の内容を要約したものを掲示して、このような教室を目指してきました。

学校においては、合言葉「応援しよう！みんなの挑戦 助け合おう！みんなの力で」の実現に向けて、これまでたくさんの挑戦がありました。その挑戦は、もちろん成功して大きな喜びや達成感も味わうこともありますが、うまくいかないことや失敗することもあります。普段の授業の中で間違えることもあれば、生活や遊びのなかで間違えることもあります。

最近の出来事でいえば、6年生自然教室の2日目の「アドベンチャーツアー」がとても印象に残っています。これは三小と七小の混合班で、みんなで協力して、様々なミッションをクリアしていくものです。最初は、どれも失敗ばかりで、うまくいきません。それをみんなで話し合って協力して、助け合っていくことで、だんだんと成功に近づいていきます。何度も失敗したあとに、みんなで成功に導いた瞬間は、みんなで飛び上って大喜びしていました。この達成感や経験値が、子どもたちの大きな学びや成長につながり、「生きる力」となっていきます。



アドベンチャーツアーの様子

これからも、子どもたちが安心して挑戦し、失敗や間違いを通して、課題解決力やコミュニケーション力を高め、自己肯定感が・自己有用感が高まっていく学校を目指していきます。大人とすれば、なるべく子どもたちに成功体験を積み重ねてあげたいという親心もありますが、こういう経験も大切です。今後も、子どもたちの挑戦をゆっくり見守っていきます。

職員の着任について

さくら学級の介助員の方が新しく7月1日から1名加わります。どうぞよろしくお願いいたします。

学年の学習予定

◆生活目標：ものを大切にしよう

低	1年	2年	3年	4年	5年	6年	さくら	中高
国語	・「は」「を」「へ」をつかおう ・好きなことなかに ・おむすびころりん	・こんなもの、見つけたよ ・あったらいいな、こんなもの	・まいごのかぎ ・俳句を楽しもう ・こそあど言葉を使いこなそう ・夏のくらし	・短歌・俳句に親しもう(一) ・カンジーはかせの都道府県の旅 ・一つの花	・みんなが使いやすいデザイン ・作家で広げるわたしたちの読書	・デジタル機器と私たち ・本と私	習熟度別学習 A すきなことなかに B ことばあつめ、物語文を読もう C 物語文を読もう、日記 D 言葉の学習・説明文を読もう	国語
算数	・のこりはいくつ ・ちがいはいくつ ・どちらがながい	・水のかさのた ・時こくと時間	・長いものの長さのはかり方と表し方 ・ぼうグラフと表 ・暗算	・小数のしくみ ・そろばん	・形も大きさも同じ図形を調べよう	・分数の倍 ・割合の表し方を調べよう	習熟度別学習 A なんばんめ あわせていくつ B いろいろな形・計算 C わり算の筆算、広さ・長さ D 色々な計算、長さ・重さ	算数
生活	・はなをさかせよう ・なつをさがそう	・生きものなかなよし大作せん	社会 ・わたしたちの市のようす 理科 ・こん虫の育ち方 ・音のふしぎ	・住みよいくらしをつくる ・季節と生物(夏) ・星や月(星の明るさや色)	・くらしを支える食料生産 ・米づくりのさかんな地域 ・生命のつながり②メダカのたんじょう ・天気と情報②台風と防災	・天皇中心の国づくり ・生物と地球環境	生活単元学習 2組 住みよいくらしをつくる 3組 様々な土地の暮らし 生活単元学習 1組 はなをさかせよう なつをさがそう 2組 昆虫や植物の観察 3組 畑の手入れ・水の温まり方	社会 理科
音楽	・もっきん ・つきよ ・けんばんハーモニカ	・はくやドレミとなかよし	・歌声ひびかせて「この山光る」	・にはほんの歌 みんなの歌 「まきばの朝」	・オーケストラのみりよく 「カレリア」	・役割を決めて音楽をつくろう	1～2年生 たのしくうたおう、けんばんハーモニカ 4～6年生 日本の歌、みんなの歌	音楽
図工	・えのぐでたのしもう	・ふしぎなたまご ・はさみのアート	・小さなはこの物語	・つなぐんぐん	・水から発見、ここきれい!	・使って楽しい焼き物 ・コマドリアニメーション	1組 えのぐでたのしもう 2組 造形遊び、季節の工作 3組 季節の工作	図工
					・ひとほりに心をこめて	・夏をすずしくさわやかに ・調理実習	生活単元学習 3組 裁縫の練習・小物づくり	家庭
体育	・水遊び ・鬼遊び ・体づくり運動	・水遊び ・鬼遊び	・浮く・泳ぐ運動 ・体づくり運動	・水泳 ・ベースボール型ゲーム ・走り高跳び	・水泳 ・心の健康	・水泳 ・病気の予防	・水遊び ・体づくり運動	体育
道徳	・正直、誠実 ・家族愛	・生命の尊さ ・自然愛護	・自然愛護 ・生命の尊さ	・自然愛護 ・規則の尊重	・自然愛護 ・感動、畏敬の念	・自然愛護 ・生命の尊さ	1組 家族愛、家族生活の充実 2組 生命の尊さ、自然愛護 3組 親切・思いやり	道徳
			・Unit3 How many? ・Unit4 I like blue.	・Unit3 I like Mondays.	・Unit3 What subject Do you like?	・Unit3 What time do you get up?	・アルファベット ・What 's color~.	外国語活動
			・地域の防災を考えよう(防災かるたづくり)	・くるくるサイクル	・コメコメ大作戦	・いざ、川上村へ!	4年くるくるサイクル 5・6年 ゴミのゆくえと環境	総合

6月 生活目標「ものを大切にしよう」

ハラスメント相談窓口

生活指導主幹 教務主幹

～ 学校からのお知らせ ～

着衣泳について

今年度は、全学年授業内で行います。着衣のまま水に落ちた場合の対処の仕方を知り、安全確保につなげることをねらいとしている大切な学習です。つきましては、持ち物のご準備をお願いいたします。なお、欠席する場合には特に連絡の必要はありません。

日程につきましては、各学年からご連絡をいたします。（1学期最終週予定）

持ち物

【全学年共通】 いつもの水泳道具（水着 帽子 プールカード タオル） 水筒
汚れてもよい半袖Tシャツ 濡れた服を入れるビニール袋
1L～2L ペットボトル1本

【5・6年生】 汚れてもよい長ズボン 着衣泳用のくつ

学習内容（予定）

- ・水着の上からTシャツ（高学年はズボンも）を着て入水します。
- ・水を吸って重くなる衣類の感触を確かめます。
- ・万が一、水の事故にあってしまったら、泳ぐのではなく、ペットボトルなどを用いて浮いて救助を待つことを確認します。

保護者会について

各学年保護者会については、6月4日（木）付けで配布した別紙のお知らせをご確認ください。お忙しいことと存じますが、多くの保護者の皆様のご出席をお待ちしております。

七小の太陽6年生の1学期

第6学年

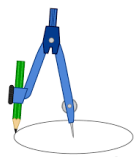
この1学期たくさんの経験をした6年生の子どもたちは、いくつもの「経験値」を手にいれました。1年生のお世話や、学校の中心として活動すること、自然教室等を通して、どうするとうまくいくのか、逆にどうしたらうまくいかないのか、毎日の生活の中で学んだことを成長につなげています。

入学式当日から始まった1年生のお世話。休み時間もよく一緒に遊んであげています。1年生にとって頼りがいのある6年生です。慕ってくれるおかげで、6年生も成長できていると感じています。これからもよいお手本として過ごしてほしいです。

素直で、吸収力のある6年生。自然教室は、たった3日間でしたが、様々な場面で成長を感じることができました。バスレク係を中心に盛り上がったバス、グループで協力しないとクリアできないアドベンチャーツアー、キャンプファイヤー係やインストラクターさんのおかげで楽しく感動したキャンプファイヤーなど、日常の学校生活では経験できないことばかりでした。部屋長、食事係、環境係、保健係・・・それぞれが自分の仕事に責任をもって行ったからこそ、充実した3日間になったと言えます。保護者の皆様には準備などご協力いただき、また、見送りやお迎えなどにもたくさん来ていただき、ありがとうございました。

7月は「セブンフェスティバル」などの行事があります。早速、自然教室での学びと経験、チームワークを生かしながら、実行委員を中心に準備を進めています。

学年からのお知らせ

1年 ●あさがおの鉢 夏季休業中はあさがおをご自宅に持ち帰って観察を行います。7月15日(水)から7月31日(金)までの期間に保護者の方がお持ち帰り頂きますようにお願いします。2学期にあさがおのつるを活用してリースなどを作る予定です。家庭でのお世話をよろしくをお願いします。8月25日(火)から31日(月)までの間に、保護者の方が元の場所まで持ってきてください。	2年 ●枝豆の鞘取りについて 7月3日(金)の1時間目に、枝豆の鞘取りをします。地域の農家の方が育てた枝豆です。 【持ち物】・軍手 or 手袋・新聞紙(ご家庭にあれば構いません。) ●ミニトマトの鉢について 夏休み中(個人面談の際にでも)、お持ち帰りをお願いいたします。校庭のよつばルームや教育相談室前にまとめておいてあります。
3年 ●2学期に算数の学習でコンパスを使用します。ご記名の上、準備をお願いします。 ●7月10日のセブンフェスティバルでは、お店の内容によってはご家庭にあるペットボトルや空き缶などを使用することになる可能性があります。お店の内容が決まりましたら、必要なものをお知らせいたします。	4年 ●日生劇場観劇について 7月2日(木)に行きます。お弁当のご用意をお願いします。また、学校に17:00頃到着する予定となっています。よろしくお願いします。 ●セブンフェスティバルで各クラスお店を出します。必要な物がある場合はクラスルームにてお知らせしますので、ご協力よろしくお願いします。
5年 ●算数の学習で「三角定規」「コンパス」「分度器」を使います。ご記名の上、持たせてください。  ※ 鉛筆タイプでも、芯のタイプでも、シャープペンシルのタイプでもOKですが、お子様が使い易く、壊れにくいものを持たせてください。	6年 ●卒業アルバムの写真撮影スケジュールが早まりましたので、お知らせします。 ・8月31日(月) 個人写真・委員会活動・授業風景 ・9月14日(月) クラス写真・学年写真・クラブ です。天候等で変更になる可能性もありますので、ご了承ください。
さくら学級 ●あさがおの鉢<1組> 夏季休業中はあさがおをご自宅に持ち帰って観察を行います。7月17日(金)から7月31日(金)までの期間(個人面談の際など)に保護者の方がお持ち帰り頂きますようにお願いします。2学期にあさがおのつるを活用してリースなどを作る予定です。家庭でのお世話をよろしくをお願いします。8月25日(火)から31日(月)までの間に、保護者の方が元の場所まで持ってきてください。 ●ミニトマトの鉢<2組2年生> 夏季休業中はミニトマトをご自宅に持ち帰って観察・お世話を行います。7月17日(金)から31日(月)までの期間に保護者の方がお持ち帰り頂きますようお願いいたします。校庭のよつばルーム前に置いてあります。 ●<2組4年生> 日生劇場観劇について、4年生からのお知らせをご確認ください。	

セブンフェスティバル

特別活動担当

7月10日（金）に、子どもたちが楽しみにしている「セブンフェスティバル」が開催されます。「セブンフェスティバル」は、以下の2つのことをねらいとしています。

- お店遊びを通して、児童の創造性や協調性を養うとともに、集団生活の楽しさを味わう。
- 他学年や他学級との交流を深める。

この2つのねらいにそって、3年生以上の各クラスと、さくら学級がお店を出し、低学年の子どもたちは、お客さんとしてお店を回ります。また、リサイクル品をなるべく利用して遊ぶことも取り組みの中で意識させていきます。

6月29日（月）には、スローガンとお店の内容が、代表委員会より発表されました。7月8日（水）には、お店紹介集会があり、各クラスが趣向を凝らした宣伝を行う予定です。

お店の運営では、どのようにしたらお客さんが楽しめるかどうか学年やクラスごとに創意工夫をし、お客としての参加では、各クラスの良いところを見つけて自分たちのお店に活かしてほしいと思います。どちらの立場でも楽しく学習できることを目指して指導していきます。

七小ならではの「セブンフェスティバル」を全校で楽しめるように、盛り上げていきたいと思っています。

毎号、三鷹中央学園各校の様子が分かる、HPのQRコードを掲載します。
ぜひ、各校の取り組みをご覧ください。

三鷹中央学園 通信 三鷹中央学園第2回学園研究会

5月20日（水）に、三小を会場として学園合同研究会を行いました。今回は、「中央学園スマイルアクション！」の各項目について重点的に取り組む内容をテーマに、めざす学園生像や身に付けさせたい力などについてグループで協議しました。各校の取組について実践を報告し合ったり、中学校進学前に身に付けておきたい力について情報共有したりする中で、様々な意見が出されました。小学校と中学校が連続性・系統性のある指導を行えるよう、今後も学園の教職員同士で具体的な子どもの姿を共有しながら協議を重ねてまいります。

学園各校の様子「三小」



学園各校の様子「七小」



学園各校の様子「四中」

