

『自助・共助』を体現する学びと、地域とともに育む安全の輪

副校長 阿 妻 洋 二 郎

先日の学校公開ならびにミニ防災訓練には、多くの地域・保護者の皆様にご参観いただき、誠にありがとうございました。朝方に降っていた雨も訓練の前にはやみ、校庭や体育館、教室で防災学習に励み、自発的に学び、たくましく成長しようとする子どもたちの頼もしい姿が見られました。

今年度のミニ防災訓練も、災害時の危険を予測し的確に行動する「知識と実践力の向上」を目指して実施いたしました。煙ハウスや初期消火、ロープワーク体験、避難所や防災倉庫の見学を通じ、子どもたちは「自助」の重要性を体感いたしました。訓練の締めくくりとして行われた消防の方々による鮮やかな放水実演では、子どもたちが校舎の窓から食い入るように見つめ、防災の現場で働くプロの迫力と頼もしさを肌で感じ取っていたかと思います。

また、この訓練が単発で終わらず、日常的な防災教育と連動している点も本校の特色です。日頃より「みたか SC サポートネット」の皆様にご協力いただき、年間を通した質の高いプログラムを展開しているからこそ、当日の体験も主体的・対話的で深い学びへとつながり、実社会と結びついた「活きた防災教育」として具現化しております。



そして最大の成果は、学校・家庭・地域が一体となった「共助」の基盤を再確認できたことです。みたか SC サポートネット、三鷹消防署や消防団、三鷹市防災課、CS 委員会、七小おやじの会、連雀地区住民協議会防災対策特別委員会、青少対、交通対など、多くの団体の皆様が子どもたちのために防災教育の授業を行ってくださっています。地域の方々が真摯に向き合い、温かく安全を支えてくださるお姿は、「地域に見守られている」という安心感とともに、子どもたちの意識の中にしっかりと根付いたことと存じます。温かいご支援を賜りました皆様に、改めて深く感謝申し上げます。

予測困難な現代社会において真に機能するのは、設備だけでなく、日頃から築かれた人々の「つながり」と「協働」の意識です。地域の皆様と共に創り上げる防災教育を通じ、自らの身を守るだけでなく、周囲と協力して他者を支える「共助」の精神を養ってまいります。

今後も安全・安心な学習環境の確立に努め、地域・保護者の皆様との連携のもと、未来を拓く生きる力を育んでまいります。ご家庭におかれましても、今回の学びを機に非常持ち出し袋の確認や避難時の連絡方法など、防災についての対話を深めていただくと幸いです。今後とも本校の教育活動への変わらぬご理解とご支援をお願い申し上げます。



10月 生活目標「すすんで 働こう」

○運動会の練習に向けて早寝早起き朝ごはんのご協力をお願いします。

○毎日、水筒・汗拭きタオルやハンカチを持たせてください。

ハラスメント相談窓口

主幹教諭 ・ 主幹教諭

学年の学習予定

◆生活目標：すすんで 働こう

低	1 年	2年	3年	4年	5年	6 年	さくら	中高
国語	・うみのかくれんぼ ・くじらぐも ・かたかな ・かんじ	・お手紙 ・そうだんにのってください	・ちいちゃんのかげおくり ・秋のくらし ・修飾語を使って書こう	・ごんぎつね ・漢字を正しく使おう ・秋の楽しみ	・たずねびと ・方言と共通語 ・秋の夕 ・よりよい学校生活のために	・熟語の成り立ち ・秋の深まり ・みんなで楽しく過ごすために ・話し言葉と書き言葉	習熟度別学習 A ・うみのかくれんぼ ・くじらぐも B ことばあそび、物語文を読もう C 文づくり、助詞、主語述語 D 言葉の学習・詩を読もう	国語
算数	・3つのかずのけいさん ・どちらがおおい ・たしざん	・かけ算	・かけ算の筆算(1) ・大きい数のわり算、分数とわり算	・概数 ・計算のきまり ・垂直、平行と四角形	・分数と小数、整数の関係を調べよう ・分数のたし算、ひき算を比べよう。	・円の面積 ・角柱と円柱の体積	習熟度別学習 A のこりはいくつ 10よりおおいかず B 時刻と時間、大きな数 C わり算の筆算、グラフ D 分数の学習	算数
生活	・いきものとなかよし ・あさがおのまとめ ・たのしいあきいっぱい	・みんなでつかうまちのしせつ	社会 ・店ではたらく人 ・農家の仕事	・水害からくらしを守る ・残したいもの ・伝えたいもの	・水産業のさかんな地域 ・これからの食料生産とわたしたち	・今に伝わる室町文化 ・戦国の世から天下統一へ	生活単元学習 2組 水害からくらしを守る 3組 色々な産業	社会
			理科 ・花がさいた後 ・電気の通り道	・月と星の位置の変化 ・体と運動	・流れる水のはたらきと土地の変化	・土地のつくりと変化	生活単元学習 1組 たのしいあきいっぱい 2組 昆虫や植物の観察 3組 ものの溶け方	理科
音楽	・音楽会に向けて「ミッキーマウスマーチ」	・音色とリズム	音楽会において「クリスタルチルドレン」「おどるポンポコリン」	音楽会において「元気 勇気 ちから」「テキーラ」	音楽会において「今日から明日へ」「アラジンメドレー」	音楽会において「ハナミズキ」「バックトゥザフューチャー」	音楽会に向けて「ドレミのうた」「風になりたい」	音楽
図工	・おってたてたら ・がんばったようんどうかい	・おはなしからうまれたよ	・ギコギコウッド面	・森のひみつきち	・電のこわくわくゲーム	・パネルに描く絵	1組 おってたてたら 2組 造形遊び、季節の工作 3組 季節の工作	図工
					・ひとほりに心をこめて	・思いを形にして生活を豊かに	生活単元学習 3組 裁縫の練習・小物づくり・洗濯をしよう	家庭
体育	・表現リズム遊び ・走の運動遊び	・表現リズム遊び ・走の運動遊び	・表現運動 ・走・跳の運動 ・器械運動	・表現運動 ・走・跳の運動 ・マット運動	・表現運動 ・陸上運動	・表現運動 ・ハードル走	・表現リズム遊び ・走の運動遊び	体育
道徳	・節度、節制 ・礼儀 ・友情、信頼 ・善悪の判断、自立、自由と責任	・規則の尊重 ・正直誠実 ・努力と強い意志	・公正、公平、社会正義 ・正直、誠実 ・感謝	・よりよい学校生活 ・公平、公正 ・伝統文化、郷土愛	・よりよい学校生活、集団生活の充実 ・生命の尊さ ・感謝	・友情、信頼 ・よりよい学校生活、集団生活の充実 ・規則の尊重 ・礼儀	1組 家族愛、家族生活の充実 2組 生命の尊さ、自然愛護 3組 生命の尊さ	道徳
			・Unit5 What do You like?	・Unit4 What time is it?	・Unit5 My hero is my brother.	・Unit5 We live together.	・アルファベット ・道案内 ・What 's this?	外国語・外国語活動
			・ローマ字入力 ・タイピング学習	・「もしもに備える」わたしたちの防災	・コメコメ大作戦 ・広告小学校	・自分の未来を広げよう	4年 都道府県調べ 5・6年 コメコメ大作戦・地域を知ろう	総合

「共に学び、共に育つ ～さくら学級の縦割り班活動～」

さくら学級主任

今年度、さくら学級では11月に宿泊学習を実施します。1年生から6年生までの子どもたちが親元を離れ、友達や教員と一緒に過ごす体験です。荷物の準備や片付け、就寝の支度など、自分のことを自分で行う力を養うとともに、一つひとつの活動を通した「できた!」という達成感を大切に育てていきます。

こうした宿泊学習や日々の活動で土台となるのが、異学年で構成する「縦割り班」です。1学期のさくら学級遠足でもグループ活動を行いました。そこでは上級生の頼もしい姿が光っていました。下級生が困っているとそっと声を掛けたり、手本を見せたりと、自然にサポートする姿に大きな成長を感じました。下級生にとっても、優しいお兄さん・お姉さんの存在が安心感となり、主体的に活動を楽しむ姿につながっています。

遠足を通して、上級生は「人の役に立つ喜び」を、下級生は「支えてもらえる安心感」をそれぞれ味わうことができました。宿泊学習でもこの縦割り班の良さを最大限に活かし、互いに協力し合いながら、新しい発見や友達との絆をさらに深めてまいります。今後も異学年交流を通して、子どもたちの思いやりの心を育てていきます。



食育について

給食担当

七小では毎年、三鷹市内農家の方々にご協力いただき、給食とコラボした食育活動を行っています。1学期には、1年生が三鷹産の「とうもろこし」の皮むきを、2年生が「枝豆」の鞘取りをして、当日の給食で提供されました。実際に野菜を触りながら作業をし、「茹でる前は硬いんだ。」「量がたくさんあって大変だな。」などと話していた、子どもたちの中に様々な発見があったようです。給食の時間には「頑張った甲斐があった。」「甘くておいしい。」などの声があがり、自分たちで下処理したとうもろこし・枝豆の香りや味を確かめながら、嬉しそうに食べていました。食への興味・関心を高めるとても貴重な体験となりました。

また、給食委員会では、給食室横にある栄養黒板に毎日の献立や栄養を掲示したり、給食に関連したポスターや動画を作成したり、様々な活動をしています。これからもこのような活動を通して、七小の子どもたちが楽しく、おいしく、安全に給食を食べられる工夫を行っていききたいと思

毎号、三鷹中央学園各校の様子が分かる、HPのQRコードを掲載します。
ぜひ、各校の取り組みをご覧ください。

三鷹中央学園 通信 四中授業体験

9月17日(木)、三小と七小の6年生が四中を訪問し、授業体験を行いました。当日は、中学校の実際の授業を体験するとともに、自然教室で共に過ごした仲間たちとの再会もありました。子どもたちは中学校生活への期待を膨らませながら、中学生になった自分の姿を前向きに思い描くことができたようです。三鷹中央学園では、小学校から中学校への円滑な接続を図るため、今後も学校間の連携を深めながら、行事や学習活動の充実に努めてまいります。子どもたちが希望と安心感をもって中学校へ進学できるよう、9年間を見通した教育活動を進めていきます。

学園各校の様子「三小」



学園各校の様子「七小」



学園各校の様子「四中」



学年からのお知らせ

1年 ●運動会の練習が始まりました。練習時に汗をかくことも多いので毎日水筒を持たせてください。 ●11月のはじめに算数「かたちあそび」で空き箱などを使います。教科書P72～をご覧ください、空き箱、空き缶、筒など様々なかたちを集めておいてください。持参の時期は改めて予定表でお知らせします。 ●10月5日（月）ですが不審者対応訓練のため5h授業です。下校は14：15ごろを予定しています。	2年 ●運動会の練習が始まりました。毎日水筒を持たせてください。また、汗もふけるようにハンカチやタオルも持たせてください。 ●国語、算数の授業で「下」の教科書を使用していきます。「上」の教科書は、今年度中は使用する可能性がありますので、ご家庭で保管していただきますようお願いいたします。
3年 ●運動会の練習が始まりました。毎日水筒を持たせてください。また、汗もふけるようにハンカチやタオルも持たせてください。 ●遠足 日時：10月22日（木）武蔵野中央公園に行きます。お弁当が必要です。なお、雨天の場合は10月27日（火）に延期となります。日程が近づきましたら、しおりを配布いたしますのでご確認ください。 ●国語、算数の授業で「下」の教科書を使用していきます。「上」の教科書は、今年度中は使用する可能性がありますので、ご家庭で保管していただきますようお願いいたします。 ●運動会のリレー選手と補欠の児童は10月2日・9日・16日は下校時刻が15：20ごろとなります。その他の児童は、この3日間は5時間授業で14：40ごろ下校予定です。	4年 ●巻き芯プロジェクト！ 総合の学習「くるくるリサイクル」で学んだリサイクルの学習を活かし、テープを使い切った後の巻き芯を集めて国内の植林活動を応援する取り組みです。近隣の小・中学校やスーパーマーケット等にも回収ボックスを置かせていただいています。ぜひご自宅にもありましたら、ご協力をお願いします。 ●10月30日（金）、4、5年生合同で遠足に行きます。例年は「高尾山」に行っていますが、クマ出没を懸念して今年度は「野川公園」に行くことにしました。なお、雨天の場合は11月10日（火）に延期となります。お弁当のご準備をよろしくお願いいたします。詳細はしおりにてお知らせいたしますのでご確認ください。 ●運動会のリレー選手と補欠の児童は10月2日・9日・16日は下校時刻が15：20ごろとなります。その他の児童は、この3日間は5時間授業で14：40ごろ下校予定です。
5年 ●コメコメ大作戦～稲刈り～ いよいよ、育ててきた稲の収穫時期となりました。稲刈りは10月下旬ごろの予定です。日程が決まり次第お伝えします。田んぼに入るわけではないため大きく汚れることはないと思いますが、必要に応じて、汚れても良い服装で登校するようよろしくお願いいたします。 ●4、5年生合同遠足について 10月30日（金）、4、5年生合同の遠足があります。例年は「高尾山」に行っていますが、クマ出没を懸念して今年度は「野川公園」に行くことにしました。なお、雨天の場合は11月10日（火）に延期となります。当日の登校時間は通常通りです。往復歩き、公園でオリエンテーリングやボール遊び、鬼遊び等を楽しんでほしいと思います。詳細はしおりにてお知らせいたしますのでご確認ください。 ●運動会 リレー選手・補欠・応援団・審判係の児童は10月2日、9日、11日の下校時刻が異なり、15：20ごろの予定です。その他の児童は14：30ごろ下校となります。	6年 ●12月上旬に三鷹市より、中学校進学にかかる入学通知書と進路予定調査票が郵送にて届きます。この書類に関する案内を、お子さんを通じて9月18日付で配布しております。ご確認をお願いいたします。 ●10月26日（月）は、未撮影のクラブの卒業アルバム撮影予備日となっております。
さくら学級 ●運動会の練習が始まりました。毎日水筒を持たせてください。汗もふけるようにハンカチやタオルも持たせてください。 ●5年生 コメコメ大作戦～稲刈り～いよいよ、育ててきた稲の収穫時期となりました。稲刈りは10月下旬ごろの予定です。田んぼに入るわけではないため大きく汚れることはないと思いますが、必要に応じて、汚れても良い服装で登校するようよろしくお願いいたします。 ●10月26日（月）は、未撮影のクラブの卒業アルバム撮影予備日となっております。	